

Beurteilungskriterien Projektarbeit mit Scratch

Kategorie	Niveau 1 (1 Punkt)	Niveau 2 (2 Punkte)	Niveau 3 (3 Punkte)
Inhalt	Es wurde nur eine Aufgabe / Spiel erstellt, die ggf. mit ganz leichten Abwandlungen mehrfach verwendet wurden.	Es wurden zwei Aufgaben / Spiele erstellt, die sich im Aufbau und Funktionsweise grundlegend unterscheiden.	Es wurden drei Aufgaben / Spiele erstellt, die sich im Aufbau und Funktionsweise grundlegend unterscheiden.
	Inhalt und Zweck der Spiele ist nicht oder kaum erkennbar und es ist kein didaktisches Ziel ersichtlich.	Inhalt und Zweck der Spiele sind erkennbar, die Umsetzung lässt aber Zweifel, ob das didaktische Ziel so erreicht werden kann.	Die Spiele sind nachvollziehbar mit didaktischen Überlegungen gestaltet und dem Ziel entsprechend umgesetzt.
Gestaltung	Es wurden keine eigenen Grafiken oder Töne verwendet.	Es wurden einzelne eigene Grafiken oder Töne verwendet.	Es wurden vielfach eigene Grafiken oder Töne verwendet.
	Es wurden keine Anleitungen oder Hilfestellungen integriert, es ist unklar, wie die Aufgaben / Spiele bedient werden sollen.	Es wurden rudimentäre Anleitungen oder Hilfestellungen integriert, es ist jedoch nicht immer klar, was zu tun ist.	Die Aufgaben / Spiele sind klar beschrieben und haben eine Anleitung oder Hilfestellung zur Bedienung.
	Es bestehen praktisch keine Interaktionsmöglichkeiten für die Nutzenden (z.B. reine Animation oder Bildgeschichte).	Es gibt Interaktionsmöglichkeiten für die Nutzenden. Es wird zum Beispiel auf Klicks und / oder Eingaben reagiert.	Es gibt Interaktionsmöglichkeiten für die Nutzenden und es wurden auch zusätzliche Steuerungsmöglichkeiten etwa zum Zurücksetzen, vorzeitigen Beenden usw. eingebaut.
Code	Figuren wurden nicht sinnvoll benannt, Skripte sind durcheinander und zeigen keine Ordnung.	Einige Figuren wurden sinnvoll benannt und Skripte im Anzeigebereich in der Regel aufgeräumt und organisiert.	Alle Figuren und Skripte wurden sinnvoll benannt, aufgeräumt und organisiert und teilweise kommentiert.
	Es wurde auf den Einsatz von Schleifen und Fallunterscheidungen verzichtet, auch wenn dies sinnvoll gewesen wäre.	Skripte wurde mit Schleifen und Fallunterscheidungen umgesetzt, wo dies sinnvoll war.	Es wurden Skripte mit Fallunterscheidungen, Schleifen oder eigenen Befehlen verwendet und Skripte bewusst optimiert.
	Das Programm hat viele Fehler, nicht bedachte Randfälle, fehlende Neuinitialisierungen usw.	Das Programm hat nur noch wenig Fehler, die aber bereits bei kurzen / wenigen Tests störend auffallen.	Das Programm hat praktisch keine erkennbaren Fehler und wurde mehrfach getestet.

____ / 24 Punkten