

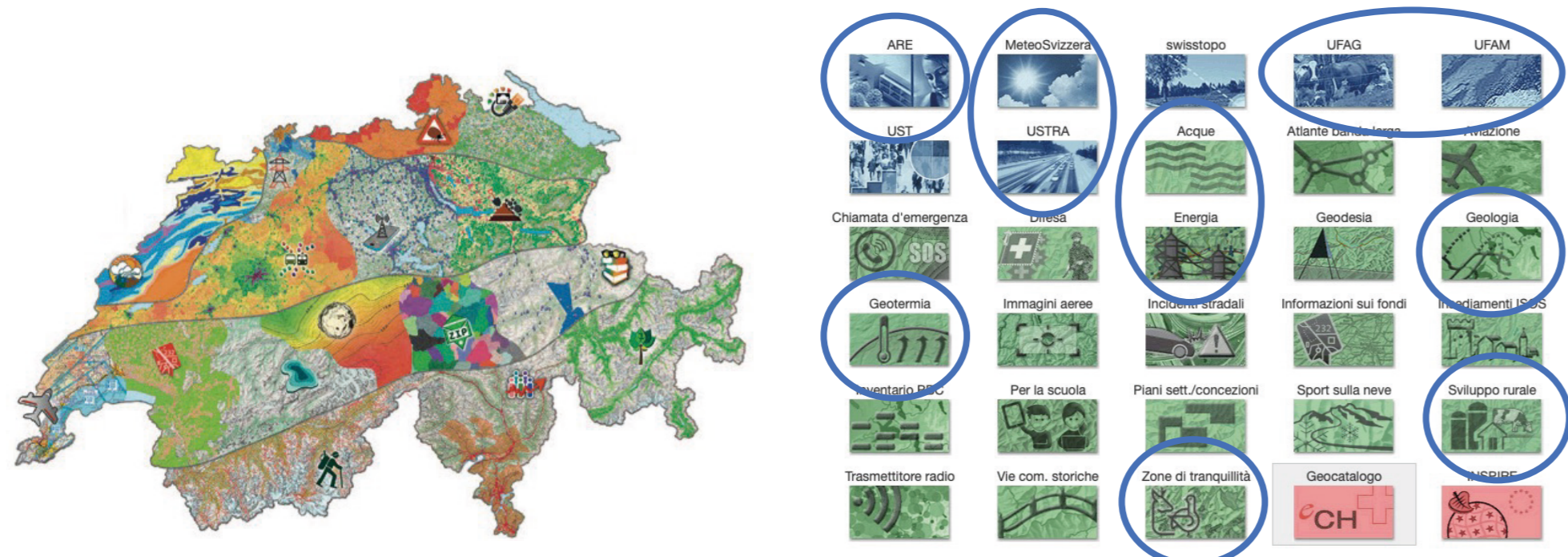
# SUPSI



Der Kartenviewer des Bundes – map.geo.admin.ch – stellt Daten mit geografischem Bezug der Bundesämter bereit. Luftbilder, Karten, Umweltdaten und vieles mehr sind so für den Unterricht zugänglich und bieten sich für die Arbeit im Fachbereich RZG/NMG sowie BNE an.

## Usare le carte digitali nelle lezioni Digitale Karten im Unterricht verwenden

Il visualizzatore di carte – map.geo.admin.ch – rende disponibili i dati prodotti dagli uffici dell'Amministrazione federale. Immagini aeree, carte tematiche, dati sull'ambiente e molto altro a disposizione di docenti e allievi per conoscere, apprezzare e salvaguardare il territorio svizzero.



**Come funziona con un esempio su...**

Il progetto parte dalle domande della classe collegate alla realtà del territorio.

- Mobilità
- Aria di qualità
- Cambiamenti climatici

Perché dove abito l'aria non è sempre pulita?

### I mille e un livello del territorio svizzero per educare alla sostenibilità



**Scopriamo i grandi generatori di traffico**

Cosa potrebbe essere utile per...

Conoscere dove si trova la mia casa, quanto è vicina alla scuola, all'agglomerato urbano, ai centri commerciali, alle foreste, alla stazione...

**Come potremmo scoprirlo?**

Cosa potrebbe essere utile per...  
Ricerca i dati specifici collegati al traffico?

- Nella finestra di ricerca scrivo «traffico...»
- Prima che abbia finito, si è già aperto il menu a tendina con diverse opzioni di dati utili.
- Quello più pertinente sembra essere «traffico viaggiatori/merci su strada», lo seleziono e lo carico.
- Per visualizzarlo meglio metto lo sfondo «nessuna carta», così le case scompaiono...
- Esisterà un livello solo edifici da caricare? Scrivo nella finestra di ricerca edific...
- «Edifici VECTOR25» è quello che cerco, lo carico.

**Come potremmo scoprirlo?**

- Su map.geo.admin.ch cerco il comune dove abito.
- Con la mappa in visione aerea cerco la mia casa.
- Elaboro la mia mappa con le funzioni «disegnare & misurare sulla mappa», inserisco simboli, traccio percorsi, ecc.
- Disegno superfici per distinguere l'uso del territorio: agricolo, abitativo, bosco, ecc.

**Come potrebbe usare la classe questo livello?**

Usare il livello come portatore di informazioni /dati e saperlo interrogare.

Dalla finestra informazioni gli allievi scoprono che lo spessore della linea è proporzionale alla media giornaliera dei transiti.

Se selezionano un tratto di strada ottengono i dati specifici per quel tratto, nell'esempio una media di 5001 passaggi giornalieri.

**Frontiere e centri commerciali grandi generatori di traffico**

**Come possono essere d'aiuto i geodati per scoprirlo?**

Immaginare di andare da casa vostra al centro Serfontana passando da Mendrisio. Quanti veicoli al giorno passano in questi tratti di strada:

- Tra la tua casa e Mendrisio?
- Tra Mendrisio e l'entrata in autostrada?
- Nell'autostrada (due tratti)?

Tratta	Numero veicoli /giorno	Graduatoria
Casa - Mendrisio	4995	4
Mendrisio - Autostrada	15587	3
Autostrada 1	19395	2
Autostrada 2	31533	1