

SUPSI

Robotik in der Grundschule: Community und Weiterbildung für Lehrpersonen



Abbildung 1. Eine Weiterbildung mit Thymio



Abbildung 3. Videopräsentationen CAS und Roteco



Abbildung 2. Logo Roteco

Community: Roteco

Das Projekt Roteco verfolgt das Ziel, Lehrpersonen in der Schweiz im Bereich Robotik und Computational Thinking auszubilden und eine Community zu schaffen, die Lehrpersonen befähigt, selbständig Aktivitäten im Bereich der Robotik und des „Computational Thinking“ im Unterricht durchzuführen und somit Schüler/innen auf die digitale Gesellschaft vorzubereiten.

In dieser Gemeinschaft finden, entwickeln und tauschen Lehrpersonen pädagogische Aktivitäten im Zusammenhang mit der Bildungsrobotik aus. Darüber hinaus werden sie über die neuesten Nachrichten

und Kurse informiert. Das Projekt wird finanziert durch die Akademien der Wissenschaften Schweiz, deckt alle drei grossen Sprachregionen der Schweiz ab und wird von der SUPSI, der FHNW und der ETH Lausanne betreut. Offizielle Partner des Projekts sind die Pädagogischen Hochschulen Bern, Luzern, Schaffhausen, Schwyz, St.Gallen, Thurgau, Wallis, Zug, Zürich, die EHB Lugano, das Service écoles-médias Genf und die Institutionen Espace des Inventions, Technorama, Educreators, Educatec, Mobsya, R2T2, Ideatorio, Ated4Kids, World Robot Olympiad Switzerland.

Weiterbildung: CAS Robotik in der Grundschule (PgB Projekt «nationales Netzwerk Mint-Bildung»)

Die SUPSI bietet einen CAS (10 ECTS, 3 Semester) in Bildungsrobotik an. Die Inhalte der Weiterbildung umfassen das Konzept des Computational Thinking, die Methode des Projektunterrichts sowie die Funktionsweise der verwendeten Roboter und der digitalen Technologien. Das CAS wurde 3 Mal angeboten und es wurden ca. 40 Lehrpersonen ausgebildet.

Kontakt

Lucio Negrini
lucio.negrini@supsi.ch

Fördergeber

a+ Akademien der Wissenschaften Schweiz
Académies suisses des sciences
Accademie svizzere delle scienze
Academias svizas da las ciencias
Swiss Academies of Arts and Sciences

swissuniversities