

Nachqualifikation Medien und Informatik (2018 – 2023)

Dr. Ursula Schwarb, Fachschaftsleiterin Medienbildung und Informatik

«Ich habe eine Fülle an Ideen und praktischen Möglichkeiten zur Umsetzung bekommen. Es wird noch etwas dauern, bis ich diese routiniert und selbstverständlich im Unterricht einbauen kann. Der Kurs hat aber sehr dazu motiviert, Neues auszuprobieren» (GMZ1 FS21).

«Ich freue mich auf dieses Fach, merke aber auch, dass doch vieles noch geübt werden muss. Die Unterlagen bieten zwar einen tollen Überblick, aber wenn es dann um die konkrete Umsetzung geht, bin ich definitiv noch gefordert» (NQ MI HS20).

«Der Kurs vermittelt mir viel Sicherheit beim Unterrichten des Faches. Beim Studium der Unterlagen merke ich aber auch, wie riesig gross das Angebot in Medien und Informatik ist und wie schnell die Entwicklung fortschreitet. Hier den Durchblick zu behalten und für die SuS qualitativ gute Angebote auszuwählen, finde ich sehr herausfordernd und zeitintensiv (NQ MI HS20).

«Der Kurs gab mir Einsicht ins Fach und nahm mir die Hemmung, auch in anderen Fächern mit MI-Inhalten zu arbeiten» (GMZ2 FS21).

Kurse & Zielgruppen

- Nachqualifikation für Lehrpersonen der 5./6. Klasse (90h bzw. 3 ECTS)
- Grundlagenmodul für Zyklus 2 (30h bzw. 1 ECTS)
- Grundlagenmodul für Zyklus 1 (30h bzw. 1 ECTS)
- Ergänzungsmodul für Absolventinnen und Absolventen der Grundlagenmodule (60h bzw. 2 ECTS)

Total rund 1'000 Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 aus dem Kanton Zug

Inhalte

- Digitale Daten, Codes und Verschlüsselung
- «Computer Science Unplugged»
- Digitale Bildung und Dagstuhl-Dreieck
- «Algorithmen erleben»
- Programmieren mit Scratch, code.org etc.
- Programmier- und Informatikkonzepte
- «Computational Thinking»
- Informatik «be-greifen» mit Thymio, Ozobot, BlueBot, Calliope
- Aktive Medienarbeit im Unterricht
- Medienkompetenz/Medienpädagogik 4.0
- Lehrmittel und Jahresplanung
- «Medien und Informatik» beurteilen

Ziele

- Inhalte des Modullehrplans «Medien und Informatik» (LP21) kennen und verstehen
- Fachliche und fachdidaktische Grundlagen erhalten, um «Medien und Informatik» im Zyklus 1 und 2 zu unterrichten
- Der Schwerpunkt liegt auf dem für die Volksschule neuen Kompetenzbereich «Informatik».

Didaktisches Konzept

- Je rund ein Drittel:
- Präsenzunterricht mit fachdidaktischen Aktivitäten
 - Selbststudium
 - Transfer in den Unterricht

Auftraggeber

Kanton Zug, Amt für gemeindliche Schulen

