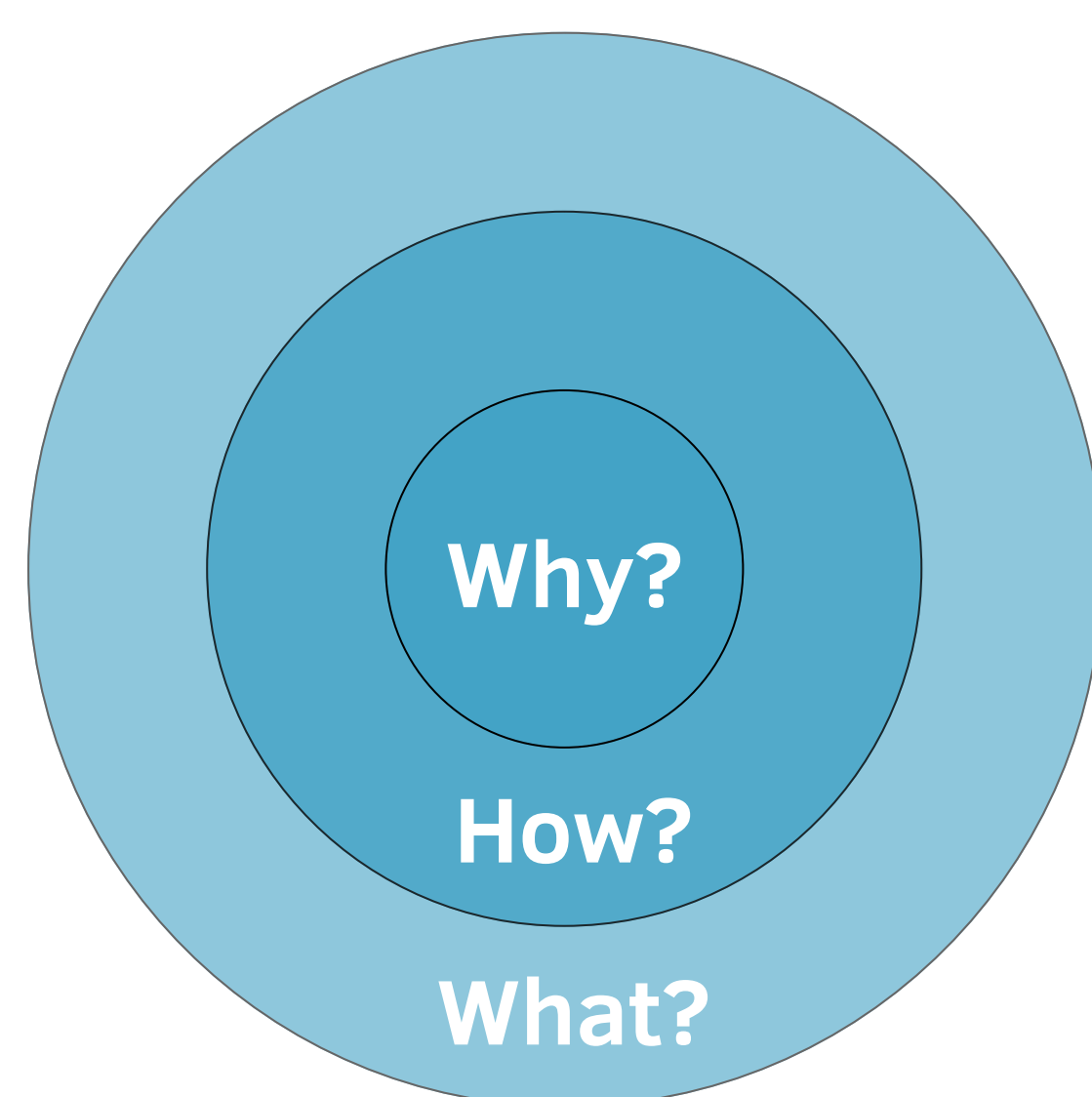


# Digital Campus

## Unsere Vision von Weiterbildungen in der Kultur der Digitalität



### Why? Die Lehrpersonen gestalten den digitalen Wandel der Schule.

Wir sind der Überzeugung, dass die Lehrpersonen eine zentrale Rolle im digitalen Wandel der Schule einnehmen sollen. Die Lehrpersonen sollen die Möglichkeit erhalten, die Kultur der Digitalität im Schulalltag nach ihren Vorstellungen zu prägen.

Dazu möchten wir die digitalen Kompetenzen der Lehrpersonen fördern und stärken.

Wir als Team des Digital Campus bezeichnen uns als "Freunde der Kultur der Digitalität" und haben keine Berührungängste vor neuen Technologien und Zukunftstrends. Wir wollen die Möglichkeiten für die Bildung entdecken und so die Zukunft der Lehrprofession mitgestalten.

### How? Lehrpersonen bauen bei uns digitale Skills auf.

Wir sehen es als unsere Aufgabe, den Lehrpersonen konkrete Perspektiven aufzuzeigen, wie die Kultur der Digitalität an den Schulen gestaltet werden kann. Dazu visualisieren wir Profile, an welchen sich Lehrpersonen orientieren können. Mit den Profilen zeigen wir die Handlungs- und Wirkungsfelder in der Kultur der Digitalität auf.

Unsere Kernkompetenz sind Weiterbildungen, mit denen wir den Lehrpersonen ermöglichen, die für ein Profil notwendigen Kompetenzen aufzubauen. In den Weiterbildungen steht ein hoher Praxisbezug mit konkreten Bezügen zu digitalen Skills im Zentrum.

Wissen und Kompetenzen sollen und können geteilt werden. Dazu bauen wir eine Community auf. Sowohl unter den Lehrpersonen, wie auch Digitalisierungs-Experten und Expertinnen. Wir leben als Team die Kultur der Digitalität vor, welche in unseren Angeboten, wie auch Handlungen sichtbar wird.

### What? Vielfältige, attraktive Weiterbildungen.

#### CAS Medien und Informatik Mentor/-in:

##### "Begleite dein Team bei der digitalen Transformation"

Der Weiterbildungsstudiengang (15 ECTS) für alle Lehrpersonen mit Verantwortung im ICT-Bereich (z.B. Picts, MIB, ICTcoach, usw.). Der Weiterbildungsstudiengang führt durch drei zentrale Module "Mentoring", "Medien und Informatik" und "Digitalisierte Schule", damit die Lehrpersonen ihre Rolle in ihrer Schule wirkungsvoll umsetzen können.

#### CAS Fachunterricht Medien und Informatik:

##### "Gestalte Fachunterricht auf dem nächsten Level!"

Der Weiterbildungsstudiengang (15 ECTS) bietet den Medien und Informatik Fachlehrpersonen die Möglichkeit, vertieftes Fachwissen und fachdidaktisches Wissen anzueignen.

#### Summer School Digital Teaching:

##### "Tauche ein in die Welt der Digitalisierung"

Eine Woche voller inspirierender Workshops, Referate und Communityevents an der PH Luzern.

#### Meet Ups:

##### "Vernetze dich und erweitere deinen Horizont"

Der Treffpunkt im virtuellen Abbild des Digital Campus bietet den Lehrpersonen die Gelegenheit sich auszutauschen, zu diskutieren und zu vernetzen.

#### Coding and Media Session:

##### "Eigne dir grundlegende digitale Skills an"

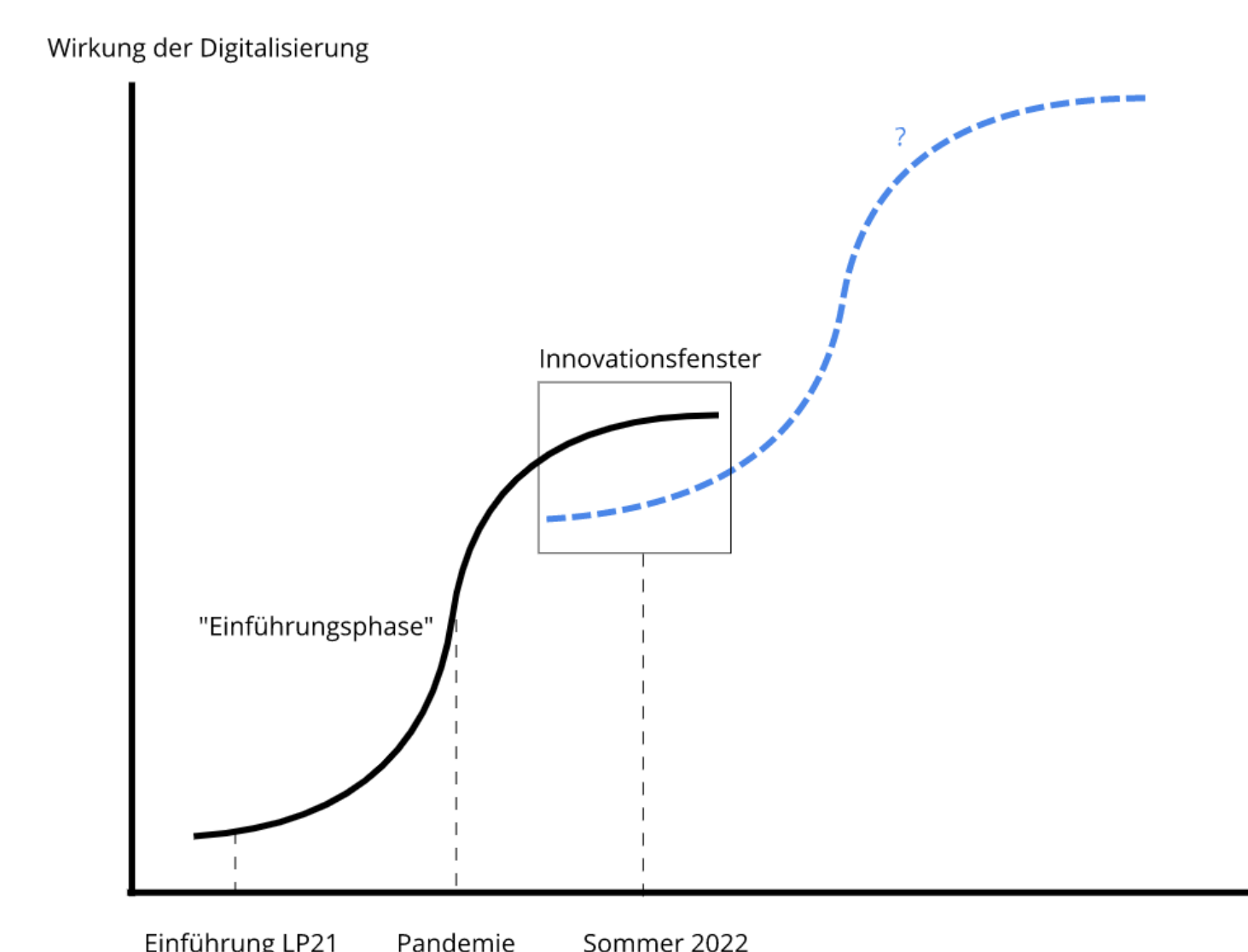
In den monatlich stattfindenden Workshops trainieren Lehrpersonen ihre Fähigkeiten im Programmieren und Gestalten von Content.

#### ZEMBIInput feat. Digital Campus:

##### "Inspriere dich mit frischen Inputs"

Digitalisierungs-Experten und Expertinnen präsentieren in kurzen Online-Sessions Highlights aus ihrem Wirkungsfeld.

## Blick in die Zukunft: Wichtiges Innovationsfenster



Wir spüren eine Veränderung in der Nachfrage unserer Angebote. Wir führen diese Veränderung auf verschiedene Gründe zurück: Primär sind dies der Abschluss der Einführungsphase von M&I, die Nachwirkungen der Corona-Pandemie und der Lehrpersonenmangel.

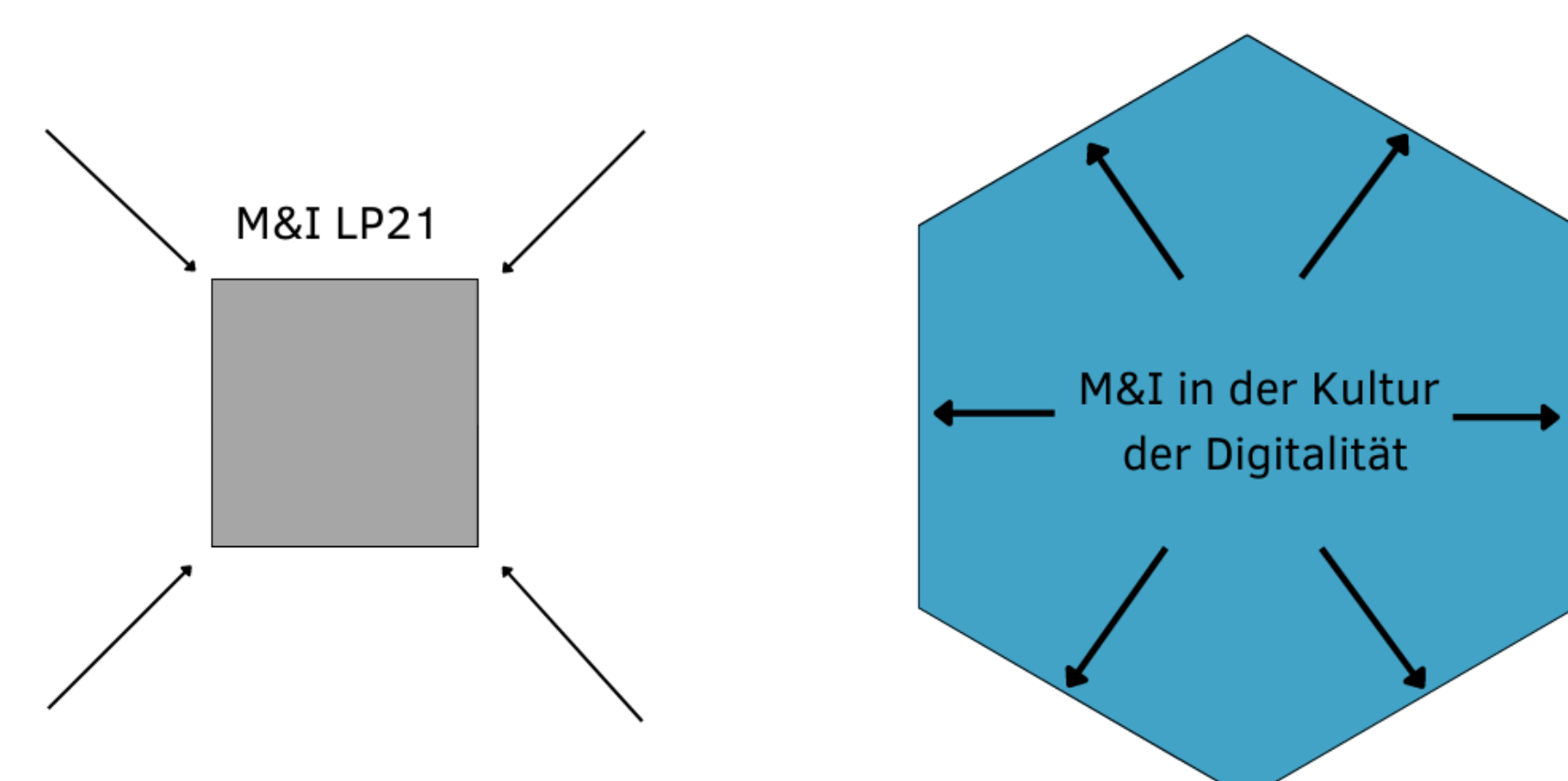
Um die Wirkung der Digitalisierung, bzw. die digitalen Kompetenzen der Lehrpersonen nachhaltig zu erhöhen, sind neue Impulse notwendig. Wir befinden uns in einem wichtigen Innovationsfenster, in welchem wir neue Angebote auf den Markt bringen wollen.

Der dazu nötige Perspektivenwechsel wird in den zwei folgenden Abschnitten beschrieben.

## Frisches Mindset: M&I in der Kultur der Digitalität

Die Einführung des Lehrplan 21 hat die Form des Faches Medien und Informatik wesentlich geprägt. Fachdidaktische Entwicklungen folgten dabei Rahmenbedingungen, welche mit einer hohen Dringlichkeit erfüllt werden mussten:

- Erfüllen von Standards (Lehrplankompetenzen)
- Abstecken von dazu passenden Themengebieten
- Gestalten von ersten, einfach zugänglichen Aufgabensets
- zügige Entwicklung von Unterrichtsmaterialien



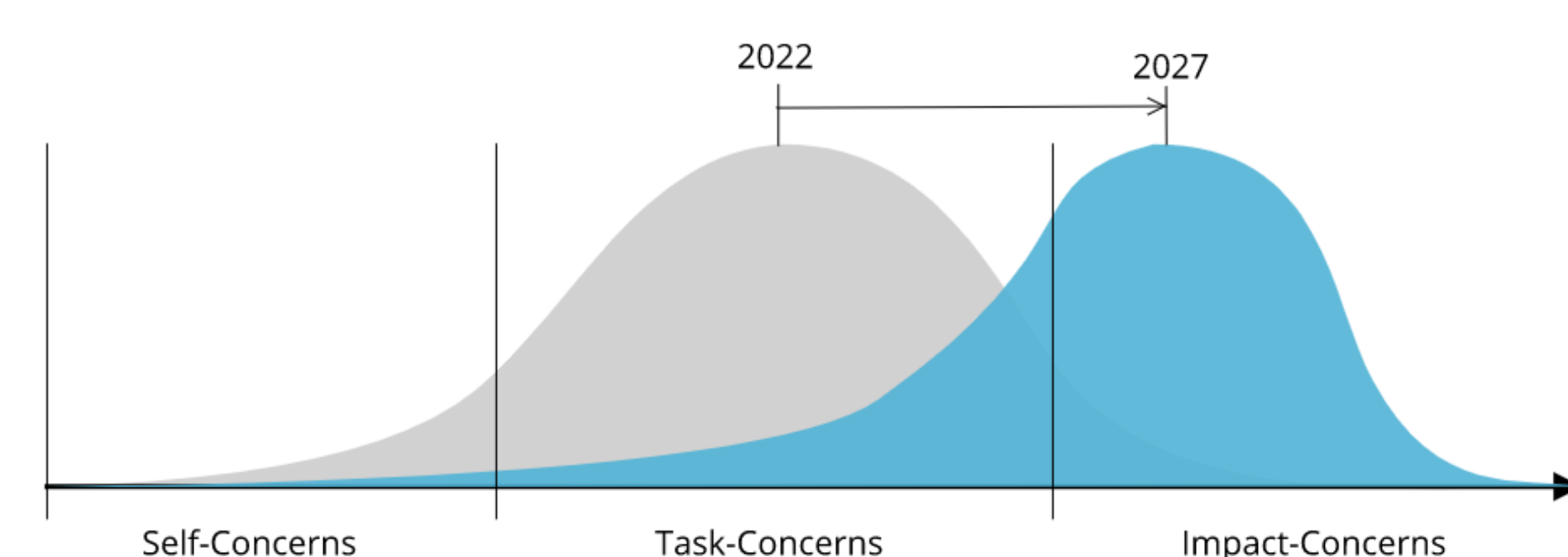
Mit zahlreichen und breiten Initiativen wurde den Lehrpersonen erfolgreich ein erstes Bild von Medien und Informatik vermittelt. Nachdem diese Einführungsphase nun abgeschlossen ist, wollen wir neue Impulse aus der Kultur der Digitalität nutzen, um M&I-Weiterbildungsangebote mit neuen Schwerpunkten zu gestalten. Aktuell erarbeiten wir neue Perspektiven, wie die folgenden Beispiele:

- Überwindung des Generationengaps, Berührungängste vor digitalen Medien ablegen
- aktuelle digitale Phänomene aufnehmen und in Unterricht verarbeiten
- Interdisziplinär fördern und gestalten
- queering M&I

Unsere Vision ist, dass wir mit dieser neuen Perspektiven nicht nur unsere Angebote, sondern auch die Form des Faches M&I weiterentwickeln können.

## Next level: It's all about impact!

Unsere Erfahrungen an zahlreichen Schulen zeigen, dass die Lehrpersonen in den vergangenen wenigen Jahren spürbare Fortschritte bei der Anwendung von digitalen Medien im Unterricht gemacht haben. Wir schätzen die Situation so ein, dass die Mehrheit der Lehrpersonen so weit fortgeschritten ist, dass sie bereit sind für den nächsten Schritt!



Nachdem der Schwerpunkt der Angebote bisher auf den Anwendungskompetenzen (Self-Concerns) und mediendidaktischen Fragen (Task-Concerns) gelegt wurde, möchten wir in Zukunft Angebote zur Verfügung stellen, welche die Bildungswissenschaften mit der Digitalisierung in Verbindung bringen. Dabei soll der Impact der digitalen Medien im Zentrum stehen. Wir wollen Themenfelder wie Diversität, Chancengerechtigkeit, Beobachten und Beurteilen, Erziehung, Sozialisation, Kommunikation und Interaktion erschliessen.